**Праздник осени в начальной школе. Сценарий**

**Цели:**
1. Обогащать и расширять представления об окружающем мире.
2. Развивать познавательный интерес.
3. Обогащать словарь предметов и признаков. Развивать фразовую и связную речь.
4. Воспитывать любовь к природе, доброту.

**Оборудование:** Репродукции картин русских художников об осени; сюжетные картинки с осенними зарисовками; диск П.И. Чайковского «Времена года», магнитофон, разрезные картинки к игре «Собери картину»; осенние листья различных деревьев родного края.

**Ход урока**
**1. Организационный момент**
Проверка готовности к проведению занятия.
– Здравствуйте, ребята!
Прозвенел звонок для нас.
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
(Дети поворачиваются к гостям и поклоном головы здороваются.)
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу, класс наш хоть куда.
Мы начнем урок, друзья.

**2. Сообщение темы**
- Отгадайте, о каком времени года я загадаю загадку. Но ответьте мне любым стихотворением, соответствующему этому времени года.
Лес разделся, неба просинь,
Это время года - ... (осень)
(Дети читают стихи об осени).
- Вы, наверное, уже догадались, что поговорим сегодня об осени.

**3. Актуализация знаний.**
- А вы хотели бы отправиться на экскурсию в осенний лес? (Да.)
- Итак, отправляемся на экскурсию:
Нам щедрая осень приносит плоды –
Дают урожаи поля и сады.
Выходят два ученика – экскурсовода.
1 Экскурсовод (Алексей Плещеев «Осенняя песенка»)
Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.
- Ребята, а знаете ли вы картины русских художников, в которых отражена осень? (Золотая осень. Исаак Левитан. Золотая осень. Василий Паленов. Октябрь. Осень. Исаак Левитан…- демонстрация репродукций картин.)

2 Экскурсовод Осень — время года между летом и зимой, пора похолодания, увядания в природе.
1 Экскурсовод Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь.
Демонстрация сюжетных картинок.
2 Экскурсовод Осенью солнце плохо греет землю.
1 Экскурсовод Осенью листья на деревьях меняют окраску и падают. Это явление называется листопадом.
2 Экскурсовод Дни становятся короче.
1 Экскурсовод – А какие признаки осени знаете вы, ребята? (Трава желтеет, цветы вянут. Перелетные птицы собираются в стаи и улетают на юг. Звери осенью готовятся к зиме: делают запасы, ищут место для зимней спячки, линяют. Часто идут дожди. На улице становится холоднее с каждым днем.)
2 Экскурсовод - А еще, осень – пора созревания плодов и сбор урожая.
1 Экскурсовод - А еще есть поговорки об осени. Осенью и воробей богат.
2 Экскурсовод - Весна красна цветами, а осень снопами. А какие вы знаете поговорки?
(Осень - перемен восемь.
Теплая осень - к долгой зиме.
Холоден сентябрь, да сыт.
Октябрь - месяц близкой пороши.
Ноябрь - ворота зимы.
Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сыта.)
- Молодцы, экскурсоводы. Вместе с вами мы вспомнили признаки осени, названия месяцев, поговорки, приметы, стихотворения об осени.

**4. Игровой материал.**

*1) Ира «Собери картину».*
- А сейчас, ребята, я хочу посмотреть, кто же из вас быстрее соберет разрезную картину, узнает ее название и художника?
Практическая работа детей.
(Дети выполняют задание под музыку П. И. Чайковского времена года).
Проверка задания.

*2) Игра «Осенние листочки»*
- Ребята, определите, с какого дерева упал осенний листочек.
Педагог показывает детям осенний листочки разных деревьев, дети определяют, с какого дерева упал листочек.

*3) Игра «Кто больше»*
- А сейчас поиграем в игру «Кто больше». Кто больше придумает глаголов к слову «лист» (Летит, падает, кружится, опускается…).
- Составьте красивое предложение об осени со словами «осенние листья».

*4) Игра «Противоположное слово»*
- А сейчас, ребята, поиграем в игру «Противоположное слово».
А буду называть слово, а вы – называть слово противоположное по значению.
ясный - пасмурный
сухой - мокрый
ранняя - поздняя
ветреный - безветренный
мёрзнуть - согреваться
часто - редко
тепло - холодно
весело - грустно

- Ребята, а сейчас подберите слова для того, чтобы описать ту осень, которая вам больше нравится. Мне, например, нравится, теплая, ясная, веселая осень. А вам?

**5. Итог занятия.**
- Ребята, о чем сегодня говорили на занятие?
- Что вы узнали нового?
- Чем вам нравится осень?
- Какие приметы осени вы запомнили?
- В какие игры мы поиграли?
- Ребят, вы должны научиться бережно относится к родной природе, чтобы беречь и сохранять нашу землю, чтобы красота природы, все прекрасные ее времена года радовали нас всегда своей красотой, своим неповторимым многообразием.
- Благодарю за занятие.