**Праздник осени в начальной школе. Сценарий**

**Цели:**  
1. Обогащать и расширять представления об окружающем мире.  
2. Развивать познавательный интерес.  
3. Обогащать словарь предметов и признаков. Развивать фразовую и связную речь.  
4. Воспитывать любовь к природе, доброту.  
  
**Оборудование:** Репродукции картин русских художников об осени; сюжетные картинки с осенними зарисовками; диск П.И. Чайковского «Времена года», магнитофон, разрезные картинки к игре «Собери картину»; осенние листья различных деревьев родного края.  
  
**Ход урока**  
**1. Организационный момент**  
Проверка готовности к проведению занятия.  
– Здравствуйте, ребята!  
Прозвенел звонок для нас.  
Все зашли спокойно в класс.  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво.  
(Дети поворачиваются к гостям и поклоном головы здороваются.)  
Тихо сели, спинки прямо.  
Вижу, класс наш хоть куда.  
Мы начнем урок, друзья.  
  
**2. Сообщение темы**  
- Отгадайте, о каком времени года я загадаю загадку. Но ответьте мне любым стихотворением, соответствующему этому времени года.   
Лес разделся, неба просинь,  
Это время года - ... (осень)  
(Дети читают стихи об осени).  
- Вы, наверное, уже догадались, что поговорим сегодня об осени.  
  
**3. Актуализация знаний.**  
- А вы хотели бы отправиться на экскурсию в осенний лес? (Да.)  
- Итак, отправляемся на экскурсию:   
Нам щедрая осень приносит плоды –  
Дают урожаи поля и сады.  
Выходят два ученика – экскурсовода.  
1 Экскурсовод (Алексей Плещеев «Осенняя песенка»)  
Миновало лето,   
Осень наступила.   
На полях и в рощах   
Пусто и уныло.   
Птички улетели,   
Стали дни короче,   
Солнышка не видно,   
Темны, темны ночи.  
- Ребята, а знаете ли вы картины русских художников, в которых отражена осень? (Золотая осень. Исаак Левитан. Золотая осень. Василий Паленов. Октябрь. Осень. Исаак Левитан…- демонстрация репродукций картин.)  
  
2 Экскурсовод Осень — время года между летом и зимой, пора похолодания, увядания в природе.  
1 Экскурсовод Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь.   
Демонстрация сюжетных картинок.  
2 Экскурсовод Осенью солнце плохо греет землю.   
1 Экскурсовод Осенью листья на деревьях меняют окраску и падают. Это явление называется листопадом.  
2 Экскурсовод Дни становятся короче.  
1 Экскурсовод – А какие признаки осени знаете вы, ребята? (Трава желтеет, цветы вянут. Перелетные птицы собираются в стаи и улетают на юг. Звери осенью готовятся к зиме: делают запасы, ищут место для зимней спячки, линяют. Часто идут дожди. На улице становится холоднее с каждым днем.)  
2 Экскурсовод - А еще, осень – пора созревания плодов и сбор урожая.  
1 Экскурсовод - А еще есть поговорки об осени. Осенью и воробей богат.  
2 Экскурсовод - Весна красна цветами, а осень снопами. А какие вы знаете поговорки?   
(Осень - перемен восемь.  
Теплая осень - к долгой зиме.   
Холоден сентябрь, да сыт.  
Октябрь - месяц близкой пороши.  
Ноябрь - ворота зимы.  
Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сыта.)  
- Молодцы, экскурсоводы. Вместе с вами мы вспомнили признаки осени, названия месяцев, поговорки, приметы, стихотворения об осени.   
  
**4. Игровой материал.**  
  
*1) Ира «Собери картину».*  
- А сейчас, ребята, я хочу посмотреть, кто же из вас быстрее соберет разрезную картину, узнает ее название и художника?   
Практическая работа детей.  
(Дети выполняют задание под музыку П. И. Чайковского времена года).  
Проверка задания.  
  
*2) Игра «Осенние листочки»*  
- Ребята, определите, с какого дерева упал осенний листочек.  
Педагог показывает детям осенний листочки разных деревьев, дети определяют, с какого дерева упал листочек.  
  
*3) Игра «Кто больше»*  
- А сейчас поиграем в игру «Кто больше». Кто больше придумает глаголов к слову «лист» (Летит, падает, кружится, опускается…).  
- Составьте красивое предложение об осени со словами «осенние листья».  
  
*4) Игра «Противоположное слово»*  
- А сейчас, ребята, поиграем в игру «Противоположное слово».   
А буду называть слово, а вы – называть слово противоположное по значению.  
ясный - пасмурный  
сухой - мокрый  
ранняя - поздняя  
ветреный - безветренный  
мёрзнуть - согреваться  
часто - редко  
тепло - холодно  
весело - грустно  
  
- Ребята, а сейчас подберите слова для того, чтобы описать ту осень, которая вам больше нравится. Мне, например, нравится, теплая, ясная, веселая осень. А вам?  
  
**5. Итог занятия.**  
- Ребята, о чем сегодня говорили на занятие?   
- Что вы узнали нового?  
- Чем вам нравится осень?  
- Какие приметы осени вы запомнили?  
- В какие игры мы поиграли?  
- Ребят, вы должны научиться бережно относится к родной природе, чтобы беречь и сохранять нашу землю, чтобы красота природы, все прекрасные ее времена года радовали нас всегда своей красотой, своим неповторимым многообразием.   
- Благодарю за занятие.