Внеклассное мероприятие по теме:

**«**Великая Отечественная война.

**Символичность образа журавля»**

Учитель: Ермакова Ольга Александровна

Класс: 2 «Б»

Цели мероприятия:

– воспитывать патриотизм и любовь к родине;

- уважение к историческому прошлому своего народа;

- пробуждать интерес к своим историческим корням.

Задачи мероприятия:

- способствовать развитию интереса учащихся к истории своей Родины, ее прошлому, ее настоящему;

- поддерживать инициативу и творчество учащихся.

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к нравственным ценностям своей семьи, Родины;

- стимулировать у детей нравственные мотивы поведения;

- укреплять связь поколений в семье.

- воспитывать культуру дискуссии диалога;

- развивать умение публичного выступления.

 Форма проведения – групповая творческая мастерская.

Оборудование: компьютер, проектор, материалы: ножницы, бумага, клей, вырезки, декоративные элементы для оригами.

Музыкальное оформление: песня «Журавли»

Ход мероприятия.

***Боль войны - неподъёмная кладь.
И большая людская беда!
Эту память у нас не отнять:
Никому! Ни за что! Никогда!***

1. **Организационное начало.**

– Здравствуйте , ребята. Сегодняшнее мероприятие посвящается 70-летию Великой Победе!

Война- жесточе нету слова, Война- печальней нету слова, Война- святее нету слова.

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

 Ещё не может быть и нет...

22 июня 1941 год и 9 мая 1945 год

Две странички календаря.

Два дня жизни планеты.

Два дня истории Человечества.

День 9 мая.

Праздник Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Два дня календаря.

А между ними...

 1418 дней

 6 гигантских битв и около

 40 наступательных операций

 27 миллионов жизней из них миллионы детей

1. **Работа по теме мероприятия.**

***а).*** ***Чтение и обсуждение рассказа Ю.Збанацкого «Журавлик полетел в Москву».***

Учитель:

- Вчитываясь, вслушиваясь, всматриваясь в хронологию этого долгого победного пути, перед глазами невольно предстают географические очертания России, Украины, Белоруссии, Кавказа, Балтики, видишь перед собой всю карту измученной, истерзанной войной Европы.

- Сегодня мы познакомимся с рассказом Ю.Збанацкого «Журавлик полетел в Москву». (чтение рассказа.)

- Какие мысли и чувства вызвал у вас этот рассказ?

- Кто главный герой рассказа?

- Почему маленький Петрик лежал в санитарной землянке?

- Какую историю рассказал маленькому Петрику врач?

- Найдите в тексте и прочитайте диалог врача и Петрика.

- Как журавлик попал в палату к Петрику?

- Расскажите, как журавлик попал в Москву?

***б). Символичность образа журавля***

 -Люди всегда верили, что птицы- сказочные существа. Птица для человека- это символ свободы и мечты. Голубь символизирует мир, лебедь- любовь и верность. А знаете ли, что означает журавль для человека?

-Журавли на зиму улетают в тёплые страны, а весной возвращаются на родину. Журавли- большие, сильные птицы- стали символами возвращения мира и спокойствия в жизнь природы и людей.

-В Японии и Китае журавлей считают символом удачи и долголетия. Бумажные фигурки журавлей называются цуру, их дарят как украшение и как пожелание здоровья, долголетия.

- Есть старинная японская легенда: если сложить тысячу бумажных журавликов, то исполнится загаданное желание. Эта легенда стала известна после Второй мировой войны, после того как 6 и 9 августа 1945 года американские самолёты для испытания и устрашения врагов сбросили атомные бомбы на японские города Хиросиму и Нагасаки.

***в). Просмотр презентации на песню «Журавли»***

***г). Изготовление бумажного журавлика.***

Учитель:

- Ребята, вы – четвертое поколение, живущее после тех, кто воевал в годы Великой Отечественной войны. Хорошо, что эта страшная война так далека от вас, но мы должны всегда помнить тех, кто отдал свои жизни, чтобы подарить нам мирное небо. Ведь среди них были близкие нам люди, наши прадеды, которые сражались и погибали на войне. И я вам предлагаю не только вспомнить их, но и сохранив уважение к памяти дорогих нам людей изготовить журавликов, которых можно выполнить в технике оригами.

- Вы, слышали о такой технике? (ответы детей)

- Журавлик является самым известным из всех моделей оригами. Эта инструкция по созданию журавликов-оригами должна помочь вам собрать своего собственного красивого журавлика

- Рассмотрим схему :

|  |  |
| --- | --- |
| http://juravliki.ru/images/Bird-Flapping-Bird1.gif1. Сборку начинаем с традиционной квадратной базы. Возьмите квадратный лист бумаги цветной стороной вверх, сложите его по диагонали, затем распрямите обратно как показанно на рисунке | http://juravliki.ru/images/Bird-Flapping-Bird2.gif2. Переверните бумагу обратной стороной и сложите его пополам по двум направлениям затем распрямите, как показано на рисунке |



3. Используя складки которые вы сделали сложите их как на рисунке. Вам нужно свести все три верхние точки к нижнему углу, складывая боковые стороны внутрь, такая фигура легко собирается по данным складкам! Квадратная база готова!

|  |  |
| --- | --- |
| http://juravliki.ru/images/Bird-Flapping-Bird4.gif4. Сложите правый и левый уголки к центру затем распрямите | http://juravliki.ru/images/Bird-Flapping-Bird5.gif5. Также сделайте складку из верхнего угла чтобы в центре появились лингии отчерчивая собой треугольник |



6. Раскройте получившийся клапан и вогните правую и левую сторону внутрь по линиям и отогните верхний край.

|  |  |
| --- | --- |
| http://juravliki.ru/images/crane7.gif7. Переверните модель и проделайте тоже самое уже на другой стороне.  | http://juravliki.ru/images/Crane8.gif8. Согните левый и правый уголки к центру. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://juravliki.ru/images/Crane9.gif9. Сделайте тоже самое на другой строноне чтобы у вас получилась такая фигура | http://juravliki.ru/images/Crane10.gif10. Сделайте изгибы левой и правой стороны как на рисунке.  |

|  |  |
| --- | --- |
| http://juravliki.ru/images/Crane11.gif11. Теперь по складке сложите их внутрь как на рисунке. | http://juravliki.ru/images/Crane12.gif12. Сложите одну из сторон(любую) чтобы сделать голову, затем сложите крылья. |



- Журавлик готов! Молодцы!

**Тепла прощальная примета:**

**Покинув скорбный дом земли,**

**Небес пернатые поэты –**

**Крылами машут журавли.**

**Пусть в песнях их и слов немного,**

**Но в них и сердце, и судьба.**

**И тем скорей дойдет до Бога**

**Их безыскусная мольба.**

**Не потому ли в мире грубом,**

**Заслышав их "курлы-курлы",**

**Мы лишь закусываем губы**

**И сердцем тянемся из мглы?..**

**3. Итог внеклассного мероприятия**

Учитель:

- И вот она- долгожданная Победа! Весь мир вздохнул с облегчением. Враг был разбит там, откуда он начинал своё зверское порабощение народов Европы,- в Берлине, в своём собственном логове.

Ученик:

- И встал советский Воин- победитель на огромный пьедестал в берлинском Трептов-Парке, прижимая к груди своей спасённую немецкую девочку, встал как символ торжества над поверженным фашизмом, как олицетворение светлых надежд всего человечества и как напоминание о старинном изречении, произнесённом ещё в 1242-м году Александром Невским: « Кто к нам с мечом придёт, от меча и "погибнет!» (дети хором произносят)

**4. Рефлексия.**

Учитель:

-Закончите предложения:

* было интересно…
* было трудно…
* теперь я знаю…
* я научилась…
* меня удивило…
* мне захотелось…

**5. Заключительное слово.**

Учитель:

- Если вам понравился урок, то поднимите свои ладошки, которые мы заранее обвели и вырезали из цветной бумаги. Предлагаю их разместить на доске, и дать название получившейся картине «Я голосую за мир!» А я от всего сердца желаю всем нам, что над нами всегда было мирное небо! И мы с Вами никогда не знали ВОЙНЫ!

- Спасибо! До свидания!

Литература:

1. Книга для внеклассного чтения во 2 классе «Семицветик», Москва «Просвещение» 1966г.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов <http://fsior.edu.ru/>
4. [http://images.jandex.ru/search,ru](http://images.jandex.ru/search%2Cru)
5. wikipedia.org/wiki
6. <http://festival.1september/ru>
7. <http://www.joutube.com/>
8. nfo@interteh.info
9. [www.uchkopilka.ru](http://uchkopilka.ru/)