Классный час «Праздник вежливых ребят»

**Цель:** показать детям, что вежливость - это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении; научить детей пользоваться вежливыми словами; подвести детей к мысли о том, что внимательность, доброжелательность к другим людям проявляются в поступках, словах, тоне разговора с ними; развивать гуманистические чувства детей. воспитывать в детях стремление быть полезными обществу.

**Оборудование:** презентация «Вежливые слова**»,** карта города «  Вежливограда», аудиозапись песни "Вместе весело шагать” В. Шаинского; карточки с «вежливыми словами», карточки с изображением тучки и солнышка, сердечки.

**Предварительная подготовка:**
- изготовление карты Страны вежливости;;
- изготовление карточек с волшебными и добрыми словами;
- разучивание учащимися стихов и песен; -карточки с изображением тучки и солнышка; - сердечки.

 **Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

**II . Вступительная часть.**

**-Здравствуйте!** Поклонившись, мы друг другу сказали, Что особого тем мы друг другу сказали? Просто здравствуйте, больше ведь мы ничего не сказали. Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире? Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

**-** Ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в необычный город « Вежливоград». ( на доске карта страны « Вежливоград» , на которой отмечены станции).

- Послушайте стихотворение и запомните, какие улицы есть в этом городе?

 Вы когда-нибудь бывали

 В городе Вежливоград?

          Там на Вежливом бульваре

          Вежливо благодарят.

          Там на улице Веселья

          Вас от грусти смех спасёт,

          А на улице Везенья

          Вам на друга повезёт!

          Там есть улица Нельзя.

          В этом городе кругом

          Люди говорят друг другу,

          Незнакомому и другу,

          И особенно гостям:

          «Очень рады, рады вам.

          Если только захотите,

          Не стесняйтесь-

          Заходите!»

          Скажут адрес, дом, подъезд

          И «спасибо» за приезд.

          - Извините, но за что же

          Здесь такой почёт гостям?

          А нельзя ль приехать тоже

          Посмотреть на город нам?

          -Приезжайте!

          Всех ребят

          Встретить рад Вежливоград!

- Какие улицы можете назвать? (*улица Везения, Вежливый бульвар, улица*  *Веселья, улица Нельзя)*

**III. Основная часть**

 - Прямо сейчас мы и отправимся туда. Согласны? А чтобы нам не заблудиться, будем ориентироваться по этой карте.

 1) - И начнём мы своё путешествие с улицы **Везения,** ведь там «чудесное везенье» и обязательно «на друга повезёт». Друзей у каждого из вас много. Но в город Вежливоград лучше взять настоящего друга.

- Что значит настоящий друг? ( ответы детей)

 **Конкурс: «Человеческие качества».**

- Ребята, сейчас вам будет предложено несколько качеств человека, записанных на листочке. Вы должны будет выбрать такие человеческие качества, которые вы хотели бы видеть у себя или своих товарищей. (*Раздаются листочки со словами.)*

Смелость.
Резкость.
Грубость.
Честность.
Преданность.
Невежество.
Доброжелательность.
Отзывчивость.
Уважение.
Насмешливость.
Трусость.
Взаимопомощь.
Хамоватость.
Забота о ближнем человеке.
Зависть.
Драчливость.
Воспитанность.
Душевность.
Жестокость.
Лживость

(Если высчитаете, что качество свойственно дружеским отношениям, то хлопаете в ладошки, если нет – сидите тихо)

2) - Пойдём дальше. Пройдём по **Вежливому бульвару**, где всегда «вежливо благодарят» и где вы «соскучитесь едва ли». А на вежливом бульваре есть театр. Давайте, сходим на одно из его представлений.

- Вы будете участниками этого представления ( разыгрывается ситуация и даётся оценка).

**(Проблемные ситуации).**

\* Мама велела прийти домой в 3 часа дня. Но у вас нет часов. Вам придётся обратиться к кому-нибудь из старших. Как вы это сделаете? *(Здравствуйте, скажите, пожалуйста, который час).*

\*\* Вася и Коля едут в трамвае. На остановке входит старушка. Как вы будете действовать? *( Бабушка, садитесь, пожалуйста).*

\*\*\*"Приходит утром Костя в школу. У двери его класса стоит учительница и беседует с учителем из параллельного класса. Костя, увидев ее, обрадовался, подбежал к ней и начал рассказывать, какую он вчера интересную книгу читал".

- Какую ошибку допустил Костя? *(нужно поздороваться, перебивать старших нельзя).*

\*\*\*\*Шёл Боря домой из школы. Видит - по улице слепой человек идёт и палочкой тротуар ощупывает. Подошёл к перекрёстку и остановился. «Это он движение пережидает», - догадался Боря и пошёл своей дорогой.

- Как бы вы поступили на его месте? *(Помогли перейти улицу)*

- Ребята, мы с вами составляли на занятие правила культурного поведения в столовой. Давайте вспомним эти правила.

  **Конкурс: «Правила поведения в столовой».**

(Конкурс проводится в виде теста, раздаются детям листочки с вопросами.)

-Ребята, вы должны внимательно прочитать вопросы и из предложенных вариантов выбрать правильные ответы на данные вопросы.

*А) 1. За стол нужно садиться:*

а) в шапке;
б) в пальто, варежках;
в) сняв верхнюю одежду и вымыв руки.

*2. Косточки из компота и фруктов:*

а) плюют на стол;
б) аккуратно выплёвывают на ложечку и кладут на блюдце;
в) выплёвывают в руку и прячут в карман.

*Б) 1. Во время еды:*

а) можно разговаривать с набитым ртом;
б) сначала нужно проглотить пищу, а потом что-то сказать;
в) важно откусывать пищу большими кусками.

*2. После еды губы и руки вытирай:*

а) салфеткой;
б) о свою одежду;
в) о скатерть.

*В) 1. За столом некрасиво:*

а) сидеть, согнувшись;
б) класть локти на стол;
в) сидеть на согнутых ногах.

*2. Когда пьёшь чай:*

а) ложку оставляй в стакане;
б) всё время размешивай чай ложкой;
в) размешав сахар, положи ложку на блюдце.

(листочки собираются и анализируются – высказывания детей )

 3) - Мы выходим на улицу **Веселья.**

-И сейчас посмотрим, насколько вы внимательны.

 **Игра «Будь внимателен».**

- Встаньте, если я произнесу слово:

Простите – руки у груди.

 Благодарим – руки вверх.

Пожалуйста – 3 хлопка.

-А ещё на этой улице очень хочется петь и танцевать. Давайте все вместе споём песню «Вместе весело шагать»

 (Звучит фонограмма песни, дети поют, сопровождая слова движениями)

4) - Ребята, будьте внимательны, сейчас мы свернём на **улицу Нельзя.**

 Удивительно, почему в Вежливограде есть улица с таким названием

 « Нельзя?!». ( ответы детей)

- Мы к названию улицы Нельзя добавим «и Можно» и у нас получится

 улица « Нельзя и Можно»

 **Поиграем.**

- Вы получите по 2 карточки с изображением солнышка и тучки. Если *совершить хороший поступок - можно, « выглядывает солнышко», плохой - нельзя, « солнышко прячется за тучку*



\*уступить место старшему в транспорте;

\*нарисовать весёлую рожицу в книге лучшего друга;

\*помочь пожилому человеку перейти улицу;

\*помочь маленькой сестрёнке надуть воздушный шарик;

\*выходя из школы, громко хлопнуть дверью;

\*взять у мамы тяжёлую сумку;

\*зевать, особенно громко во время занятия, праздника, спектакля;

\*выбрать самый большой кусок торта с розочкой и попросить положить его к себе на тарелку;

\*поблагодарить бабушку, когда она помогла тебе одеться;

\*закрывать рот и нос платком, когда чихаешь или кашляешь;

\*бегом вбежать в автобус, торопясь занять место у окна, расталкивая

 при этом пассажиров; \*во время спектакля в театре жевать «Орбит» или есть печенье.

5)- Ребята, а наша улица выходит к школе, которая тоже находится в Вежливограде. А это нас ко многому обязывает, ведь мы должны пользоваться вежливыми словами и выполнять правила поведения не только дома, в общественных местах, но и в школе.

- Чтобы вы не забыли об этом, мы сейчас поиграем в игру: **«Доскажи словечко».**

1. Растает даже ледяная глыба
От слова тёплого (*спасибо*).
2. Зеленеет старый пень,
Когда услышит (*добрый день*).
3. Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы (*спасибо*).
4. Мальчик, вежливый и развитый,
Говорит, встречаясь, (*здравствуйте*).
5. Когда нас бранят за шалости,
Говорим (*прости, пожалуйста*).
6. И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят (*до свидания*).
7. Прыгнул лисёнок на высокий пень:
«Эй, звери, добрый (*день*)».
8. Если ты столкнулся с кем-то по пути,
Не забудь сказать: пожалуйста (*прости*).
9. Если вежлив поросёнок: Хрю,
Он, поев, шепнёт: (*благодарю*).

 **VI. Итог занятия.**

- Наше путешествие подошло к концу, и мы вспомнили много хорошего, доброго и полезного. - Вам понравился этот город? - Что нового вы узнали? - У вас есть сердечки.( у каждого ребёнка на парте ) Нарисуйте на них то, что покажет ваше настроение к сегодняшнему занятию (*весёлую рожицу, солнышко, улыбку, цветочек)*

 

 (*Выходят, строятся, показывают, что получилось*)

- Ребята, поднимите сердечки те, у кого сегодня хорошее настроение?

– Мы сегодня научились быть вежливыми, знаем как вести себя в различных ситуациях, и я думаю, что мы можем подарить всем окружающим нас людям наши теплые добрые сердца, немного радости и счастья и сами станем от этого счастливее.

Извини, пожалуйста, прости и разреши.

Это не слова, а ключик души.

Кроме нашей спутницы

Таблицы умножения,

Есть ещё таблица

Таблица уважения!

Помните, как азбуку,

Как дважды два:

«Спасибо» и « пожалуйста»

Волшебные слова.