

Аннотация к рабочим программам среднего общего образования по русскому языку.

1. Цель и задачи курса

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Вместе с тем «Русский язык» выполняет и общепредметные задачи.

Специальной **целью преподавания** русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Языковая компетенция, т.е. осведомленность школьников в системе родного языка, реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развития языкового и эстетического идеала, т.е. представления о прекрасном в языке и речи. Коммуникативная компетенция, т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной форме, реализуется в процессе решения следующих **практических задач**: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах применения. Лингвистическая компетенция — это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, об этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка. Общепредметными задачами работы по русскому языку в школе являются: воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников; обучение их умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений — работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

2. Отличительные особенности программы

Данная программа реализует деятельностно-системный подход в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Яркой особенностью курса является его нацеленность на успешное овладение основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: способностью осознанно воспринимать и понимать звучащую речь и печатное слово; грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения. Центральной единицей обучения становится текст как речевое произведение. Он является объектом анализа и результатом речевой деятельности не только на традиционно выделяемых уроках связной речи, но и на каждом уроке, какой бы теме он ни был посвящен. В этом смысле каждый урок русского языка является уроком развития речи, поскольку происходит взаимосвязанное изучение языка и речи на

фоне непрерывной работы над навыками чтения-понимания текстов разных стилей, аудирования, письма и говорения на разнообразные темы. При этом совершенствуются информационно-коммуникационные навыки, обеспечивающие целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, развиваются умения осмысленно выбирать вид чтения в зависимости от коммуникативных задач, развернуто обосновывать свою позицию, приводить систему аргументов; оценивать и редактировать текст. В программе большое внимание уделяется развитию навыков использования в речи элементов русского речевого этикета. Отличительная особенность курса — внимание к вопросам истории русского языка, целенаправленное обращение к этимологии. Программа реализует идею дифференцированного подхода к обучению. Выражается это прежде всего в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы и являющегося необязательным для усвоения всеми учащимися. Необходимо также отметить, что программа реализует культуроведческий аспект в обучении русскому языку, что проявляется в достаточно широком использовании сведений по истории языка и русистики, информации о русских ученых-лингвистах, материалов по этимологии. В целом курс направлен на всестороннее развитие личности средствами предмета: развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления; формировании представлений о роли языка в жизни людей и богатстве русского языка; формировании потребности в речевом совершенствовании; целенаправленное развитие языковой, коммуникативной компетенций, необходимой для успешной учебной и трудовой деятельности.

3. Требования к знаниям и умениям класс	знания	умения
10	Основные знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи; иметь представление о социальной сущности языка. Его функциях и структуре	Владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью; производить фонетический, лексический, словообразовательный, речеведческий разбор, анализ текста различного стиля речи
11	Основные знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи; иметь представление о социальной сущности языка. Его функциях и структуре	Соблюдать нормы литературного языка. Производить все виды разбора, различать виды простых и сложных предложений, правильно писать слова со всеми изученными орфограммами, пользоваться всеми видами словарей, правильное построение текстов различных стилей

4. Формы и методы обучения

- все виды грамматического разбора;
- словарные диктовки и словарные диктанты;
- объяснительные диктанты;
- комментированное письмо;

Предпочтительная форма работы

- изучение теоретических знаний;
- комментированное письмо;
- словарная работа;
- анализ ошибок учащихся;
- развитие связной письменной и устной речи;
- практические задания по карточкам;
- работа с тестами;
- анализ текста;
- работа с учебником.